



บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองบริการการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร โทร. 8306, 8307

ที่ ศธ 0527.01.03 (2)/97 วันที่ 15 มกราคม 2561

เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัย เรื่องการปรับแก้ไขตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

(Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษา ตัวบ่งชี้ 7.3

ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตร (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษา ในตัวบ่งชี้ 7.3 ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะได้นำไปใช้กับหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เป็นต้นไป และเสนอสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 242(17/2560) เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2560 นั้น

ในการนี้ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับแก้ไขตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตร (Key Performance Indicators) ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และเพื่อให้ คณะ/หลักสูตร/สาขา ได้นำตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตร (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษา ในตัวบ่งชี้ 7.3 ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัยไปใช้กับหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กองบริการการศึกษาจึงขอส่งมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 242(17/2560) เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2560 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ คณะ/หลักสูตร/สาขา สามารถดาวน์โหลด ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตร (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษา ได้ที่เว็บไซต์งานพัฒนาหลักสูตร หรือ url : <http://acad.nu.ac.th/devcourse/> คลิกที่เมนู ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป จักเป็นพระคุณยิ่ง

(นางสาวจรรยาพร สุดสาสด์)

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองบริการการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร โทร. 8306, 8307

ที่ ศธ 0527.01.03 (2)/2571

วันที่ 6 ธันวาคม 2560

เรื่อง ปรับแก้ไขตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

และ ระดับบัณฑิตศึกษา ตัวบ่งชี้ 7.3 ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย

เรียน อธิการบดี

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตร (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษา ตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 224(10/2559) เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2559 นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตร (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษา ในตัวบ่งชี้ 7.3 ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัยเพื่อให้คณะได้นำไปใช้กับหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เป็นต้นไป ทั้งนี้ได้ปรับแก้ไขตามมติคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2560 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2560 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(นางสาวจรรยาพร สุดสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

22
กต/1022
เพื่อพิจารณา
ในสภามหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ ๖.๖ การขอความเห็นชอบปรับแก้ไขตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
(Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี
และระดับบัณฑิตศึกษา ตัวบ่งชี้ ๗.๓ ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย

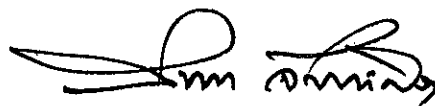
นำเสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยนเรศวร
ครั้งที่ ๒๔๒ (๑๗/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบการปรับแก้ไขตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตร (Key Performance Indicators) ในตัวบ่งชี้ ๗.๓ ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะนำไปใช้กับหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ดังนี้

ระดับ	จำนวนตัวบ่งชี้		จำนวนตัวบ่งชี้ใหม่ ที่ได้ปรับแก้ไขแล้ว
	เดิม	เพิ่ม	
ปริญญาตรี	๕	๖	๑๑
ปริญญาโท	๒	๖	๘
ปริญญาเอก แบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒	๒	๕	๗
ปริญญาเอก แบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒	๒	๖	๘

๒. มอบกองบริการการศึกษา และกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบติดตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตร (KPI) ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา)
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ 4.7 กองบริการการศึกษา ขอปรับแก้ไขตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
(Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี
และระดับบัณฑิตศึกษา ตัวบ่งชี้ 7.3 ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2560

มติ 1. เห็นชอบการปรับแก้ไขตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตัวบ่งชี้ 7.3
ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี โดยคณะกรรมการสภาวิชาการมีมติให้ปรับแก้ไข ดังนี้

1.1 ระดับปริญญาตรี

1.1.1 ตัวบ่งชี้ 7.3 ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย ข้อ 1 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอน
มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง มอบกองบริการการศึกษา
สำรวจข้อมูลทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 และนำมาวิเคราะห์และใช้เป็นค่าเป้าหมายในตัวบ่งชี้
เพื่อใช้กับหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2561 เป็นต้นไป

2. เห็นชอบการปรับแก้ไขตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตัวบ่งชี้ 7.3
ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย ระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการสภาวิชาการมีมติให้ปรับแก้ไข ดังนี้

2.1 ระดับปริญญาโท

2.1.1 ตัวบ่งชี้ 7.3 ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย ข้อ 1 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมด
ที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง
มอบกองบริการการศึกษาสำรวจข้อมูลทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 และนำมา
วิเคราะห์และใช้เป็นค่าเป้าหมายในตัวบ่งชี้ เพื่อใช้กับหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2561
เป็นต้นไป

2.1.2 ในหัวข้อ เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร
ให้ตัดข้อความ ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน
2 ปี ออก

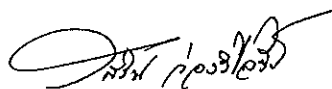
2.2 ระดับปริญญาเอก

2.2.1 ตัวบ่งชี้ 7.3 ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย ข้อ 1 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมด
ที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง
มอบกองบริการการศึกษาสำรวจข้อมูลทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 และนำมา
วิเคราะห์และใช้เป็นค่าเป้าหมายในตัวบ่งชี้ เพื่อใช้กับหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2561
เป็นต้นไป

2.2.2 ในหัวข้อ เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร
ให้ตัดข้อความ ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน
2 ปี ออก

2.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และ แบบ 1.2 ตัวบ่งชี้ 7.3 ตัวบ่งชี้ระดับ
มหาวิทยาลัย ข้อ 1 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากร
จากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง ให้ตัดออก

3. มอบกองบริการการศึกษาร่วมกับกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาระบบติดตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร (KPI)
4. นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

(ร่างฉบับแก้ไขตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ)
 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร
 ที่ใช้กับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เป็นต้นไป

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตาม
 มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร					
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)					
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา					
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา					
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา					
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว					
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน					
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี					
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมิน ตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	45	50	55	60	
2	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				50	
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				85	

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา					85
5	นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ					
6	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์		40	50	60	
7	ร้อยละของจำนวนโครงการ/วิจัย/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีในลักษณะบูรณาการศาสตร์				10	
8	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับปริญญาตรี					
9	จำนวน start-up/ entrepreneurship					
10	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ					
11	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน					

คำนิยาม

พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง พื้นที่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของ ภาคเหนือ ภาคเหนือตอนล่าง

นวัตกรรม หมายถึง นวัตกรรม หมายถึง การนำความรู้และความคิด มาสร้างสรรค์ มาใช้ในการสร้างหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการจัดการ และสิ่งอื่น ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดสิ่งใหม่ เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม

สตาร์ทอัพ (Startup) หมายถึง ธุรกิจเกิดใหม่ที่ต้องการสร้างความเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมที่แตกต่างเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและมีการเติบโตทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว

ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลที่ทำธุรกิจ โดยมุ่งมั่นที่จะทำให้สิ่งที่ตนต้องการเป็นจริง และเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาก็จะค้นหาหนทางเพื่อให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งใจ

(ร่างฉบับแก้ไขตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ)
 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร
 ที่ใช้กับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เป็นต้นไป

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตาม
 มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2561	2562	2563	2564
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร				
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)				
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา				
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา				
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา				
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา				
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว				
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน				
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง				

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2561	2562	2563	2564
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี				
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมิน ตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
		2561	2562	2563
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	35	40	45
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร		20	
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการศาสตร์	40	50	
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์		30	
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา			
6	จำนวน start-up/ entrepreneurship			
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ			
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน			

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และ แบบ 1.2

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2561	2562	2563	2564
1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร			20	
2	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	50	60	70	
3	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์			40	
4	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา				
5	จำนวน start-up/ entrepreneurship				
6	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ				
7	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน				

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.1 และ แบบ 2.2

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	40	45	50	55	
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร				20	
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการศาสตร์	50	60	70	80	
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์				40	
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา					
6	จำนวน start-up/ entrepreneurship					
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ					
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน					

คำนิยาม

พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง พื้นที่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของ ภาคเหนือ ภาคเหนือตอนล่าง

นวัตกรรม หมายถึง นวัตกรรม หมายถึง การนำความรู้และความคิด มาสร้างสรรค์ มาใช้ในการสร้างหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการจัดการ และสิ่งอื่น ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดสิ่งใหม่ เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม

สตาร์ทอัพ (Startup) หมายถึง ธุรกิจเกิดใหม่ที่ต้องการสร้างความเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมที่แตกต่างเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและมีการเติบโตทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว

ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลที่ทำธุรกิจ โดยมุ่งมั่นที่จะทำให้สิ่งที่ตนต้องการเป็นจริง และเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาที่จะค้นหาหนทางเพื่อให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งใจ